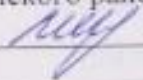


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 Л.В. Желонкина
« » 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ детский сад № 44
Адмиралтейского района СПб


от « » 2019 г. № 52
Е.Е. Петрова

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ детский сад № 44 Адмиралтейского
района СПб

протокол от «30» декабря 2019 г. № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 44 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020-2024 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб	3
2.	Преамбула	6
3.	Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского района СПб	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности развития ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб	8
5.	SWOT- анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития	12
6.	Цели и задачи Программы развития	13
7.	Презентация основных направлений и целевых проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб	14
7.1	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Кадровый потенциал»	14
7.2	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Социальное партнёрство»	16
7.3	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Предметно- пространственная среда детского сада по художественно – эстетическому приоритету»	18
7.4	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Патриотическое образование современных дошкольников»	21
8.	Условия реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб	23
9.	Индикаторы эффективности реализации Программы развития	24
10.	Управление реализацией Программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><i>Наименование программы</i></p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее Программа)</p>
<p><i>Основания для разработки Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; ➤ Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; ➤ Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; ➤ Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018; ➤ Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018; ➤ Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018; ➤ СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года); ➤ Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н; ➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в закон от 24.07.1998 с изменениями на 16 октября 2019 года № 124-ФЗ; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)4. О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025года. Постановление Правительства СПб от 20.07.2007 №884; ➤ Программа развития районной системы образования на 2020-2024г.г.; ➤ Устав ГБДОУ № 44.
<p><i>Назначение программы</i></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с</p>

	реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
<i>Статус документа</i>	Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.
<i>Разработчики Программы</i>	Рабочая группа по разработке Программы развития ГБДОУ № 44
<i>Проблемы, на решение которых направлена Программа развития</i>	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса; Оптимизация программного обеспечения работы ДОО; Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи
<i>Цель программы</i>	Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить рост профессиональной компетентности каждого работника, обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО; ➤ Совершенствовать систему работы с детьми; ➤ Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; ➤ Расширять систему социального партнёрства; ➤ Продолжить приводить в соответствие с ФГОС ДО предметно-развивающую среду, модернизировать материально-техническую базу ДОО;
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<p>Обеспечение высокого качества дошкольного образования-совершенствование образовательного процесса в ДОО путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм осуществления НОД, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов;</p> <p>Повышение эффективности управления;</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;</p> <p>Создание единого социально-образовательного пространства детского сада на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами учреждения с целью повышения качества образования</p>
<i>Управление и контроль за реализацией Программы</i>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляется заведующим и рабочей группой ГБДОУ № 44</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг оценки эффективности проводимых мероприятий

	<p>в рамках проектов Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчет о ходе реализации проектов на Педагогических советах ГБДОУ № 44; ➤ Публичный отчет о результатах реализации Программы .
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период: 2020-2024г.г.
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>I этап – 2020-2021гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по оптимизации кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). ➤ Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. ➤ Анализ, корректировка цели, конкретизация задач содержания работы на этапе. <p>II этап – 2021-2023 гг. Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада; ➤ Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада; ➤ Мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2023- 2024 гг. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. ➤ Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, федеральные и городские целевые и адресные программы, депутатская помощь.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО; ➤ Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников; ➤ Обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС; ➤ Функционирование ГБДОУ в режиме развития, как части единой системы дошкольного образования Адмиралтейского района СПб.

2. ПРЕАМБУЛА

Актуальность разработки программы развития детского сада обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- модернизацией системы образования;
- обновлением нормативной базы системы образования.

Основными национальными целями развития образования Российской Федерации названы:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников, консолидация усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОО.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития ДОО, ее задачи, связаны как с запросом родителей (законных представителей) поднять уровень развития образования детей, укрепить их физическое и психическое здоровье, развить способности, подготовить к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, контингент детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского район СПб	
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Тип	Образовательное учреждение	
Вид	Общеразвивающего вида	
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Район города	Адмиралтейский	
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет ОУ Общее собрание работников ОУ	
Управляющая система	Заведующий (административное управление)	Петрова Елена Евгеньевна
	Заведующий хозяйством (оперативное управление)	Иванова Галина Валентиновна
Телефон	(812) 310-48-11	
Факс	(812) 310-48-11	
Электронная почта	e-mail:dou44@adm-edu.spb.ru	
Адрес	190068, Санкт-Петербург, улица Садовая, дом 71 литер Б, помещения 7н,8н, 3ЛК, 9н.	
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 07 сентября 2015 года № 4458-р	
Лицензия	Лицензия:78Л02 № 0000556, регистрационный № 1627 Выдана Комитетом по образованию 15 декабря 2015г.	
Иная информация		
Количество детей	75	
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе: С понедельника по четверг – 24 часа, в пятницу до 19-00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и общепри установленные праздничные дни.	
Режим питания детей	6-ти разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин)	
Кадровое обеспечение		
Общее количество работников	23	
Педагогический персонал (воспитатели)	6	
Педагогический персонал (специалисты)	3	

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб

В процессе реализации Программы развития ДОО на 2015-2019г.г. достигнуты запланированные результаты.

Основным приоритетным направлением было обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Основные задачи Программы выполнены:

1. Оптимизация условий для перехода образовательного учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Оптимизация условий сохранения физического и психического здоровья детей.

3. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.

5. Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.

Успешно реализованы все этапы Программы:

I этап реализации Программы – организационно-мобилизационный, рассчитанный на период 2015-2016 г. г.

Цель - диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.

Результат – разработана Программа развития ГБДОУ № 44.

II этап реализации Программы - экспертно-поисковый, рассчитан на период 2016-2019 г. г.

Цель - практическая апробация новшеств, реализация стратегических задач Программы, а именно:

- оценка промежуточных результатов;
- создание современной системы оценки качества образования и современных условий образования;
- совершенствование методической службы по реализации Программы;

III этап реализации Программы – итогово-обобщающий, рассчитанный на период 2019-2020 г. г.

Цель - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период.

Основные целевые проекты реализованы:

- «Обновление качества дошкольного образования»;
- «Информатизация дошкольного образования»;
- «Социальное сотрудничество»;
- «Молодой специалист»;
- «Эффективный контракт».

Основные показатели реализации Программы развития:

- Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- Выработана система оценки эффективности педагогических работников;
- Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии – 75%;
- ДОО участвовала в распространении наработанного опыта в районе;
- Найдены формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами;
- Обновилась материально-техническая база детского сада;
- Стабильно выплачивались стимулирующие выплаты педагогам и работникам;
- Количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования – 100 %;
- Отсутствуют обоснованные жалобы родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.

В начале работы над Программой сотрудники активно включились в проблемный анализ деятельности детского сада, затем обозначили основные направления развития ОУ.

Выполнены следующие мероприятия -

- В учреждении локальные нормативные акты приведены в соответствие с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО;

-Содержание образовательного процесса определено Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 44 разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО;

-Педагоги все получили первую или высшую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах. Педагоги широко используют в работе с детьми ИКТ, дают мастер классы по ИКТ для родителей, для более полного взаимодействия ДОО и семьи. Созданы условия для самореализации педагогов.

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни детей и взрослых, дети нашего ДОО с поддержкой родителей ежегодно участвуют в велогонках.

Педагогический коллектив нашего ДОО ежегодно делится наработанным опытом на районной ярмарке педагогического мастерства по темам - совместная театрализованная деятельность детей, сотрудников и родителей. Работники и родители сами проектируют и изготавливают костюмы для различных мероприятий.

Комната сказки – место, где дети занимаются, играют, отдыхают, творят, а родители и педагоги – обмениваются опытом, проводят мастер-классы.

Наши родители с удовольствием принимают активное участие в мероприятиях, праздниках, организациях выставок по художественно-эстетической направленности работы ДОО.

Ветераны войны, почетные жители Адмиралтейского района СПб – частые гости в детском саду. Именно их жизненный опыт помогает нам прививать у детей и родителей любовь к родному городу, организовывать многолетнюю работу по патриотическому воспитанию детей, преемственности поколений.

В 2018 году мы широко отметили 75-летие полного освобождения Ленинграда от блокады. За многолетнюю работу по патриотическому воспитанию детей заведующий Петрова Е.Е. в феврале месяце 2019 года награждена Грамотой Законодательного собрания Санкт-Петербурга, педагоги – Грамотами муниципального округа «Коломна».

В детском саду за последние годы сделан большой ремонт помещений: медицинского и процедурного кабинетов, центральной лестницы, пищеблока, туалета группы № 2, детских раздевалок, пищевых кладовых. Заменены 3 входные двери. В целом улучшилась материально-техническая база, значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах, музыкальном зале, театральной студии.

В 2019 году анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг ГБДОУ № 44 показало высокий уровень качества (92 % удовлетворены).

Мы сохранили основные ориентиры и добились определенных результатов по оптимизации условий сохранения здоровья детей, в совершенствовании профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов, нашли новые организационные аспекты привлечения родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Таким образом, всесторонне проанализировав работу за отчетный период, можно утверждать, что реализация Программы развития ГБДОУ № 44 прошла в соответствии с поставленными целями и задачами.

5. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильная сторона (S)	Благоприятные возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> – Месторасположение ГБДОУ. – Укомплектованность кадрами 100%. – Возрастной ценз педагогов. – Инновационная деятельность ГБДОУ по внедрению ИКТ технологий и технологий развивающего обучения. – Взаимодействие с семьями воспитанников. – Система традиционных, культурно – массовых мероприятий ГБДОУ – Система наставничества. – Использование инновационных подходов к организации методической работы в ГБДОУ. – Условия РППС приближены к требованиям ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. – Использование Интернет-ресурсов. – Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, районном, федеральном уровнях. – Создание буклетов, публикаций, повышающих имидж ГБДОУ. – Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка, обучение в ССУЗах, ВУЗах.
Слабая сторона (W)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> – Уменьшение процента здоровых детей; – Увеличение объема отчетной документации педагогических и административных работников; – Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей; – Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок; – Отсутствие опыта работы у вновь пришедших воспитателей; – Отсутствие в социально неблагополучных семьях потребности в здоровом образе жизни; – Отсутствие наработанных моделей преемственности дошкольного и начального общего образования.

Вывод:

По итогам SWOT-анализа, стратегическим направлением развития ГБДОУ могут стать:

- инновационное развитие предметной пространственной среды;
- укрепление и развитие материально – технической базы;
- реализация новых проектов, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, одаренности;
- реализация проектов по поддержке многодетных семей воспитанников;
- развитие здоровьесберегающей информационной безопасной среды ГБДОУ;
- реализация проекта, направленных на поддержку молодых, неопытных педагогов

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы:

Обеспечить высокое качество дошкольного образования в условиях 24-х часового пребывания детей в ДОО, расширение конкурентных преимуществ ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб путем создания условий, обеспечивающих открытость, доступность.

Задачи Программы:

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей

Укреплять материально -техническую базу детского сада по художественно – эстетическому приоритету

Программа развития учреждения рассчитаны на период до 2024 года. Механизмом реализации программы развития являются целевые проекты:

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Кадровый потенциал»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Социальное партнёрство»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Предметно- пространственная среда детского сада по художественно – эстетическому приоритету»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Патриотическое образование современных дошкольников»

7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб

7.1 Целевой проект № 1 - «Кадровый потенциал»

Проблемное поле:

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

В условиях изменяющейся системы образования повышение профессиональной компетентности уделяется большое внимание, и методическая работа в ДОО является базовой и направлена на индивидуальный подход к каждому педагогу. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Цель: Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержание инициативы и творчества. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
- Развитие взаимодействия с ребенком и его семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стандарта педагога;
- Увеличение количества участия в конкурсных движениях.

Мероприятия проекта:

№	Мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1.	1 Составление плана повышения квалификации педагогов. Направление педагогов на курсы повышения квалификации, поиск альтернативных способов обучения и самообразования	2020-2024	Старший воспитатель
2.	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация работы методических объединений, творческих групп	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация работы семинаров «Начинающий педагог»	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация педагогического наставничества	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обмен опытом по самообразованию педагогов	2020-2024	Педагоги
7.	Научно-методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, конкурсы и пр.)	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Организация методического сопровождения педагогов в целях обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
9.	Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных и творческих конкурсах	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

- Методическая работа педагогов ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса.
- В повседневной практике педагог максимально гибок по отношению к ребенку, родителям (законным представителям), коллегам.
- Новые содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют

потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Социальный эффект:

- повышение престижности и привлекательности профессий работников, участвующих в оказании образовательных услуг в дошкольном учреждении;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, участвующих в оказании образовательных услуг;
- повышение качества оказания образовательных услуг;
- целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов;

7.2 Целевой проект № 2 - «Социальное партнёрство»

Проблемное поле:

ДОО, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе воспитания и развития личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Внедрение эффективных технологий социального партнерства основывается на следующих принципах:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- взаимодействия в отношениях «педагог — семья»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья — ДОО»;
- разграничения ответственности между педагогом и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Преемственность детского сада и школы является существенным направлением деятельности ГБДОУ, которая устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе.

Этому будут способствовать совместные проекты (ДОО и школы), направленные на обеспечение преемственности в работе.

Необходимо использовать объекты социума (библиотеки, музеи и др.) для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений. В связи с этим следует осуществить отбор объектов социальной сферы микрорайона и определить примерное содержание работы с детьми, что обогатит образовательный процесс ДОО.

Цель: Расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города). Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами;
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников по вопросам социального партнерства;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера;
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятие	Сроки, ответственные
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Экскурсии по школе, совместные спортивные мероприятия, тематические выставки детских работ	2020-2024 Воспитатели подготовительной группы
2.	Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района (занятия с логопедом, психологом)	Психолого-педагогическая диагностика	2020-2024 Заведующий, старший воспитатель
3.	Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова	Тематические мероприятия, выставки детских работ	2020-2024 Старший воспитатель, педагог - организатор
4.	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации	2020-2024 Заведующий, старший

		педагогов, семинары, конференции	воспитатель
5.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение)	Проведение медицинских осмотров детей	2020-2024 Заведующий, старший воспитатель
6.	Дом молодёжи «Рекорд»	Экскурсии, беседы	2020-2024 Заведующий, старший воспитатель
7.	Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга	Оказание помощи семьям в трудных жизненных ситуациях	2020-2024 Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Взаимодействие семьи и дошкольника с внешней средой. Работа с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Социальный эффект:

Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений. Обеспечение досуга семьи в микрорайоне.

7.3 Целевой проект № 3 – «Предметно- пространственная среда детского сада по художественно – эстетическому приоритету

»

Проблемное поле:

Для создания развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно- пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

Предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учет климатических условий и социокультурных особенностей Санкт-Петербурга.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Цель: целенаправленное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности; укрепление материально-технической базы, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

Задачи:

- Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
- Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников
- (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1.	Анализ развивающей предметно-пространственной	2020	Заведующий, старший

	среды в группах ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах		воспитатель
2.	Разработка проекта организации пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности	2020	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Обогащение центров активности в группах, залах и кабинетах	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
5.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой.	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
6.	Приобретение современного интерактивного оборудования для работы с детьми	2023	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности; укрепление материально-технической базы в соответствии с принципами целесообразности, информативности и комфорта.

Социальный эффект:

Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества, гарантия охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников;

7.4 Целевой проект № 4 – «Патриотическое образование современных дошкольников»

Проблемное поле:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты и аспект сохранения здоровья обучающихся, как одного из основных национальных приоритетов.

Цель: Создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.

Задачи:

- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Расширить и укрепить социальные связи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

Мероприятия проекта:

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1.	Создание условия для повышения профессиональной компетенции нравственно-патриотическому воспитанию детей. Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-	2020	Заведующий, старший воспитатель

	патриотическому воспитанию.		
2.	Создание ППРС в ДОО для нравственно-патриотического воспитания	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Обмен педагогическим опытом.	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги
4.	Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
5.	Пополнение методическими, дидактическими материалами по теме нравственно-патриотического воспитания детей	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

Обогащение и систематизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Социальный эффект:

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 44

Важнейшим условием успешной реализации Программы является ее научно-методическое сопровождение, осуществляемое с момента организации ее принятия пользователями, выполнение запланированных мероприятий, осмысление полученных результатов и прогнозирование дальнейших перспектив развития образовательной деятельности учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечивается организацией тесного сотрудничества педагогического коллектива с представителями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Реализация Программы требует постоянного отслеживания процесса ее выполнения и характера получаемых результатов для осуществления необходимых корректив, принятия адекватных управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития ключевых и управленческих процессов ГБДОУ детского сада № 44 Адмиралтейского района СПб. Для этого необходимо создание мониторинговой сети для непрерывного изучения, оценки изменений, разработка системы оценки качества деятельности субъектов образовательного процесса.

Мониторинговые срезы ОУ констатирующего уровня должны проводиться не реже одного раза в год, целевые – не реже одного раза в 2 года, локальные – не реже одного раза в полгода. На основании анализа результатов мониторинга определяется эффективность реализации Программы.

В качестве критериев для оценки реализации Программы целесообразны такие критерии, как:

- критерий развития образовательного процесса детского сада;
- критерий качества образования (качество результатов образования, качество функционирования образовательного процесса, качество условий, в которых протекает образовательный процесс, признаки социальной оценки качества);
- критерий эффективности управления (признаки субординационной совместимости разных уровней управления образованием, признаки системной организации функционирования образовательного пространства, признаки успешности работы подразделений детского сада).

К значимым условиям реализации программы развития также можно отнести:

– Организационные условия: организация временных творческих групп для реализации программы развития; обсуждение Программы развития с родительской общественностью и социальными партнёрами, а также профессиональным сообществом района и города.

– Кадровые условия: расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

– Материально-технические условия: разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп; оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

– Нормативно - правовые и финансовые условия: формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ по выполнению программы развития.

9. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Создание в ОО условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность и повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Индикаторами эффективной работы ГБДОУ № 44 является:

– конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- высокая активность и результативность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, соревнований, конференций и др. различного уровня;

- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса;

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- качество образования;
- наличие опыта инновационной деятельности, потенциал педагогических и управленческих команд в области проектирования, образовательных и организационно-управленческих мероприятий;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличие системы повышения квалификации.

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 44

Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание работников образовательного учреждения). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем дошкольного образовательного учреждения. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в течение пяти лет.